


PREPARANDO LA BASE PARA UNA EXCELENTE ASISTENCIA

La asistencia es muy importante en la escuela. Llegar todos los días y hacerlo a tiempo prepara a los adolescentes para aprender lo mejor posible, graduarse y alcanzar sus metas para el futuro.



Las investigaciones indican que una buena asistencia lleva a grandes logros

Como madre/padre, usted hace mucho para asegurarse de que su adolescente llegue a la escuela. No es fácil.

A continuación se ofrecen algunos consejos para ayudar a mantener una buena asistencia durante toda el año.

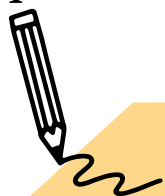
CONVERSEN JUNTOS SOBRE LA ASISTENCIA

Es clave que su adolescente conozca los requisitos y lo importante que es la escuela.



Como madre/padre, es completamente normal que no siempre sepa lo que se requiere en cuanto a la asistencia. Es posible que pueda encontrar **la política de asistencia** en el sitio web de la escuela. También puede llamar a la escuela para preguntar.

Asegúrese de que su adolescente también conozca los requisitos. Véanlos juntos. **¿Tiene su adolescente alguna pregunta o inquietud?**



Conversen sobre por qué es tan importante una buena asistencia. Por ejemplo, comente cómo la escuela apoya a su adolescente para alcanzar sus metas personales. Estas conversaciones ayudan a aumentar la motivación.

Para mantener el ritmo, los jóvenes no deben faltar más de 9 días durante todo el año escolar.



PLAN PARA UNA EXCELENTE ASISTENCIA

Pensar con anticipación en los obstáculos para la asistencia ayuda a su adolescente a superarlos.



LLEGAR A LA ESCUELA

Conversen sobre el plan para llegar a la escuela todos los días y hacerlo a tiempo.

1



PLAN DE RESPALDO

Conversen sobre qué hacer si el plan falla. Por ejemplo, si su adolescente pierde el autobús, ¿a quién llamará pidiendo ayuda para llegar a la escuela?

2



RUTINAS

Ayude a su adolescente a establecer rutinas que conduzcan a una excelente asistencia. ¿A qué hora necesita despertarse? ¿Cuánto debe dormir para sentirse descansado y preparado?

3



CITAS

Programe controles médicos y dentales después de clases o en días en los que no haya que ir a la escuela.

4



COMUNICARSE CON LA ESCUELA

Si hay cosas que van a dificultar que su adolescente llegue a la escuela, como horarios de trabajo o el cuidado de sus hermanos, infórmeselo con anterioridad a la escuela. Pueden ayudarlo a elaborar un plan para que su adolescente pueda llegar a clases.

5

NOTAR LOS SENTIMIENTOS RESPECTO DE LA ESCUELA

Con solo tomar una pausa para observar, podrá comprender cómo apoyar mejor una sólida asistencia.



¿Cómo parece sentirse su adolescente antes y después de la escuela? ¿Entusiasmado? ¿Cansado? ¿Tranquilo? ¿Preocupado?



¿Parece que le resulta fácil o difícil salir por la mañana?



¿Nota algún patrón? ¿Está entusiasmado ciertos días de la semana y reticente en otros?



PREGUNTE SOBRE LAS COSAS QUE OBSERVA: Sus observaciones pueden servir de punto de partida para iniciar la conversación.

Podría comenzar diciendo: "Noto _____. ¿Cómo te sientes acerca de _____?"

Mientras su adolescente comparte, simplemente escuche. Después, repita las cosas que le escuchó decir. Pregunte: "¿Te entendí bien?"

Si su adolescente parece tener dificultades, podría preguntarle: "¿Te gustaría que te ayude a pensar en posibles soluciones?"



MANTÉNGASE INFORMADO


Breves preguntas cotidianas sobre la escuela le permite saber a su adolescente que usted está comprometido en apoyarle. También sirven para comunicar que está ahí para escucharle.

Aproveche momentos en los que su adolescente parezca estar dispuesto a hablar. Es ideal tener una conversación mientras están de paseo o mientras hacen algo más, como caminar o jugar un juego.

A continuación hay preguntas que puede probar en diferentes días:



Lleve un registro de cuántos días ha faltado su hijo. Consulte también sus notas. Si ve que las notas están bajando, converse con su adolescente sobre eso.

- 
- ¿Qué es lo que va bien en la escuela?
 - ¿Ha habido algo difícil o abrumador en la escuela últimamente?
 - ¿Cuáles son las clases que sientes que pasan lento o las que pasan volando? ¿Por qué crees que es así?
 - ¿A quién te ilusiona ver durante el día escolar?
 - ¿Qué es lo que esperas con ilusión acerca de la escuela? ¿Hay algo que te dé miedo?
 - ¿Qué canción capta mejor tu día escolar?
 - En una escala del uno al diez, ¿cómo calificarías tu día? ¿Cuáles son algunas de las razones por las que elegiste ese número?

CONOZCA SUS APOYOS

Puede ser difícil mantener una excelente asistencia. Siempre está bien pedir ayuda.



1

Guarde el número de la oficina de la escuela en sus contactos. Si alguna vez tiene problemas relacionados con la asistencia, a menudo es la persona de la oficina la que le ayudará a conseguir apoyo.

2

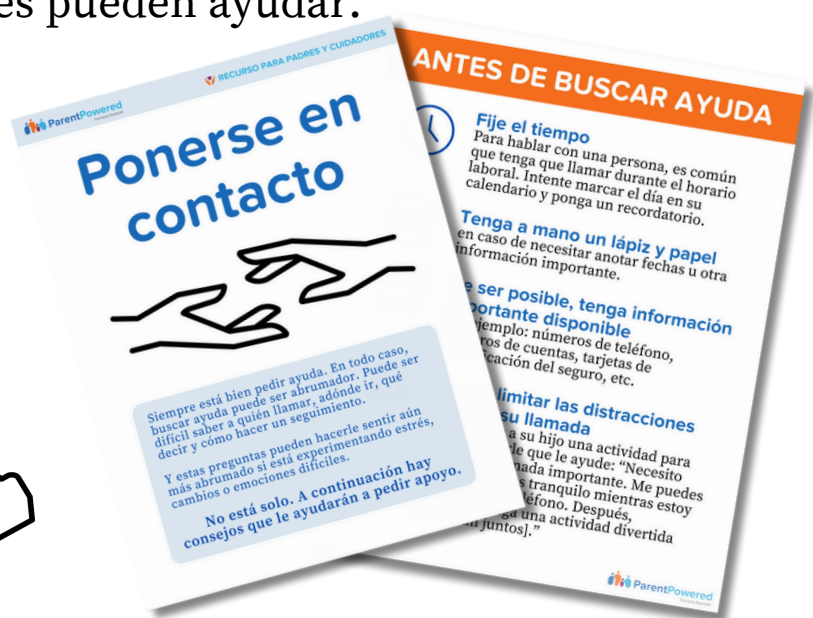
Consulte con la enfermera o el médico de su hijo si alguna vez le preocupa su salud, bienestar, comportamiento o emociones. Estos factores pueden tener una gran influencia en la asistencia.

3

¿Hay recursos que necesite para apoyar una gran asistencia, como transporte o cuidado de niños? Hay muchas maneras en que su escuela y las organizaciones comunitarias locales pueden ayudar.

A continuación se ofrecen algunos consejos para solicitar ayuda

Ponerse en contacto





FORTALECER LA PERTENENCIA

Las investigaciones muestran que cuando los adolescentes sienten que pertenecen a la escuela, están más motivados para asistir.



CLUBES Y CLASES

Anime a su adolescente a inscribirse en clubes y clases que le apasionen. Las actividades extraescolares, como los deportes y el teatro, pueden ayudar a los adolescentes a sentirse conectados con la escuela. También lo pueden lograr pasando tiempo en espacios comunitarios como parques, bibliotecas y centros comunitarios.



LAS CONEXIONES DE SU ADOLESCENTE

Anime a su adolescente a consultar con maestros, entrenadores, mentores y amigos. Incluso un saludo o un choque de cinco puede ayudar a los estudiantes a sentirse conectados.



NUEVAS ACTIVIDADES

Anime a su adolescente a probar nuevas actividades. ¿Hay alguna habilidad que quiera desarrollar? Es posible que la escuela le ofrezca oportunidades para desarrollar esa habilidad.